

Soal dan Pembahasan
Olimpiade Sains Kota/Kabupaten 2022
Bidang Matematika
Tingkat SMA/MA Sederajat

WILDAN BAGUS WICAKSONO

Diperbarui 14 Juni 2022

1 Soal

§1.1 Kemampuan Dasar

Terdiri dari 10 soal. Setiap soal yang dijawab benar bernilai 2 poin dan tidak ada pengurangan untuk soal yang dijawab salah atau tidak dijawab (kosong).

1. Misalkan $f(x) = a^2x + 300$. Jika

$$f(20) + f^{-1}(22) = f^{-1}(20) + f(22),$$

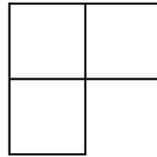
maka $f(1) = \dots$

2. Banyaknya bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 15 atau 9 adalah \dots
3. Diberikan segitiga ABC siku-siku di B . Titik D berada pada sisi AB dan titik E berada pada sisi AC . Diketahui DE sejajar BC . Jika $AD = 21$, $DB = 3$, dan $BC = 32$, maka panjang AE adalah \dots
4. Banyaknya pasangan bilangan bulat (x, y) yang memenuhi persamaan

$$|x| + |y| + |x + y| = 24$$

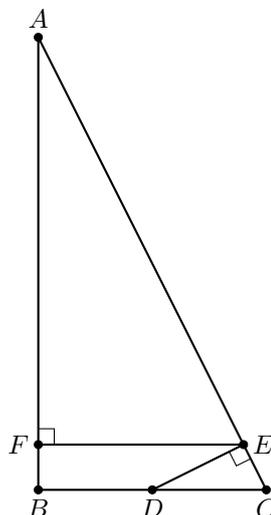
adalah \dots

5. Jika sisa pembagian $x^{2021} + x^{1011} + x^{506} + x^{258} + x^{127}$ oleh $x^2 - 1$ adalah $Ax + B$, maka nilai $4A + 5B = \dots$
6. Sebuah papan catur persegi panjang 3×22 akan ditutupi 22 buah L-tromino seperti pada gambar di bawah ini, sehingga seluruh papan catur tertutup oleh seluruh L-tromino dan tidak ada tromino yang tumpang tindih.



Banyak cara untuk menyusun L-tromino tersebut adalah \dots

7. Diberikan segitiga ABC seperti di gambar, dengan panjang $AB = 2BC$ dan $BD = CD$. Jika luas segitiga DEC adalah 10, luas dari segitiga AFE adalah \dots



8. Untuk setiap bilangan asli n , misalkan $S(n)$ adalah jumlah dari semua digit-digit dari n . Diberikan barisan $\{a_n\}$ di mana $a_1 = 5$ dan $a_n = (S(a_{n-1}))^2 - 1$ untuk $n \geq 2$. Sisa pembagian $a_1 + a_2 + \dots + a_{2022}$ dengan 21 adalah

9. Diberikan dua bilangan real x, y di mana $x > y > 0$. Jika

$$x + 300 \leq \sqrt{x^2 - y^2 + 600(x + y)},$$

nilai dari y adalah

10. Misalkan bilangan asli x sehingga $x^2 + 110x$ merupakan bilangan pangkat tiga dari suatu bilangan prima, maka nilai x adalah

§1.2 Kemampuan Lanjut

Terdiri dari 10 soal. Setiap soal yang dijawab benar bernilai 4 poin, dijawab salah bernilai -1 poin, dan tidak dijawab (kosong) bernilai 0 poin.

1. Di suatu ruangan terdapat 12 kursi yang disusun menjadi 3 baris. Di baris pertama, terdapat 3 kursi. Di baris kedua, terdapat 4 kursi. Di baris ketiga, terdapat 5 kursi. Jika kursi akan diduduki oleh 12 siswa termasuk Aska dan Budi. Misal banyaknya cara untuk 12 siswa menempati tempat duduk jika Aska dan Budi ada di baris pertama adalah A . Nilai dari $\frac{A}{8!}$ adalah

2. Diberikan segitiga siku-siku ABC . Jika luas dari segitiga ABC adalah 112. Misalkan R adalah panjang jari-jari lingkaran luar segitiga ABC dan r adalah panjang jari-jari lingkaran dalam segitiga ABC . Diketahui juga $R + r = 16$. Panjang sisi miring dari segitiga ABC adalah

3. Jika

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k + B}{3^{k+1}} = 10,$$

maka $B =$

4. Banyak tupel bilangan bulat (x_1, x_2, \dots, x_7) yang memenuhi $w_1 + w_2 + \dots + w_7 = 155$ dengan $21 \leq w_1, w_2, \dots, w_7 \leq 23$ adalah

5. Diberikan ABC siku-siku sama kaki dengan panjang $BC = AB$ dan titik L titik tengah BC . Titik P pada sisi AC sehingga BP tegak lurus dengan AL . Jika panjang $CP = 30\sqrt{2}$, panjang AB adalah

6. Diberikan bilangan asli m dan n . Jika $\text{FPB}(m, n) = 7$ dan $\text{FPB}(2m, 3n) = 42$, nilai dari $\text{FPB}(21m, 14n)$ adalah

7. Diberikan bilangan real positif a, b, c, d . Jika $a > c$ dan $d > b$ sehingga

$$4a^2 + 4b^2 = 4c^2 + 4d^2 = 5ac + 5bd,$$

nilai dari $\frac{20(ab+cd)}{ad+bc}$ adalah

8. Misalkan A adalah himpunan semua bilangan 8 digit yang digit-digitnya terdiri dari digit 1, 2, atau 3 dan memuat paling sedikit satu digit 2. Banyaknya bilangan N di A sehingga setiap digit 2 di N di A sehingga setiap digit 2 di n diapit oleh digit 1 dan 3 adalah

9. Diberikan belah ketupat $ABCD$ dan titik E ada di dalam $ABCD$ sehingga panjang $AE = BE$. Jika $\angle BAE = 12^\circ$ dan $\angle DAE = 72^\circ$, besar $\angle CDE$ dalam satuan derajat adalah

10. Diberikan bilangan bulat x, y, z sehingga

$$x^2y + y^2z + z^2x - 23 = xy^2 + yz^2 + zx^2 - 25 = 3xyz.$$

Nilai maksimum dari $x + y + z$ adalah

2 Soal dan Solusi

§2.1 Kemampuan Dasar

Terdiri dari 10 soal. Setiap soal yang dijawab benar bernilai 2 poin dan tidak ada pengurangan untuk soal yang dijawab salah atau tidak dijawab (kosong).

1. Misalkan $f(x) = a^2x + 300$. Jika

$$f(20) + f^{-1}(22) = f^{-1}(20) + f(22),$$

maka $f(1) = \dots$

Jawab: 301

Misalkan $f^{-1}(x) = k$, maka

$$x = f(k) = a^2k + 300 \implies k = \frac{x - 300}{a^2} \implies f^{-1}(x) = \frac{x - 300}{a^2}.$$

Kita punya

$$\begin{aligned} 20a^2 + 300 + \frac{22 - 300}{a^2} &= \frac{20 - 300}{a^2} + 22a^2 + 300 \\ \iff 22a^2 + 300 - 20a^2 - 300 &= \frac{22 - 300 - (20 - 300)}{a^2} \\ \iff 2a^2 &= \frac{2}{a^2} \\ \iff a^4 &= 1. \end{aligned}$$

Maka $a^2 = 1$ (dengan asumsi $a \in \mathbb{R}$) dan diperoleh $f(1) = a^2 \cdot 1 + 300 = 1 + 300 = \boxed{301}$.

2. Banyaknya bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 15 atau 9 adalah

Jawab: 159

Kita gunakan **Prinsip Inklusi-Eksklusi**.

- Banyak bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 15 adalah $\lfloor \frac{2022}{15} \rfloor - \lfloor \frac{1000}{15} \rfloor = 134 - 66 = 68$.
- Banyak bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 9 adalah $\lfloor \frac{2022}{9} \rfloor - \lfloor \frac{1000}{9} \rfloor = 224 - 111 = 113$.
- Akan ditinjau banyak bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 9 dan 15, artinya bilangan tersebut habis dibagi $\text{KPK}(9, 15) = 45$, yaitu ada $\lfloor \frac{2022}{45} \rfloor - \lfloor \frac{1000}{45} \rfloor = 44 - 22 = 22$.

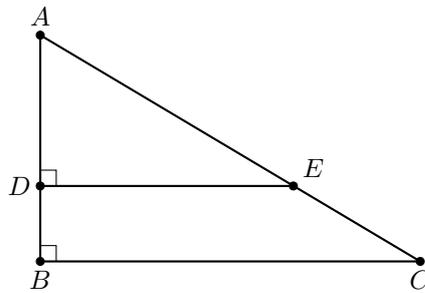
Sehingga banyak bilangan bulat dari 1001 sampai 2022 yang habis dibagi 15 atau 9 adalah $68 + 113 - 22 = \boxed{159}$.

3. Diberikan segitiga ABC siku-siku di B . Titik D berada pada sisi AB dan titik E berada pada sisi AC . Diketahui DE sejajar BC . Jika $AD = 21$, $DB = 3$, dan $BC = 32$, maka panjang AE adalah

Jawab: 35

Dari **Teorema Pythagoras**, kita punya $AC = \sqrt{24^2 + 32^2} = 40$. Karena $DE \parallel BC$, maka $\angle ADE = \angle ABC$ dan $\angle DAE = \angle BAC$. Dari kriteria sudut-sudut, maka $\triangle DAE \sim \triangle BAC$. Kita punya

$$\frac{AE}{AC} = \frac{AD}{AB} \iff AE = \frac{AD}{AB} \cdot AC = \frac{21}{24} \cdot 40 = \boxed{35}.$$



4. Banyaknya pasangan bilangan bulat (x, y) yang memenuhi persamaan

$$|x| + |y| + |x + y| = 24$$

adalah

Jawab: 72

- Jika $x, y \geq 0$. Maka $x + y \geq 0$ dan kita punya $24 = x + y + x + y = 2x + 2y \implies x + y = 12$. Hal ini dipenuhi oleh $(x, y) = (12, 0), (11, 1), \dots, (0, 12)$ yang berarti ada 13 solusi.
- Jika $x, y < 0$. Maka $x + y < 0$ dan kita punya $24 = -x - y - (x + y) = -2x - 2y \implies x + y = -12$. Hal ini dipenuhi oleh $(x, y) = (-11, -1), (-10, -2), \dots, (-1, -11)$ yang berarti ada 11 solusi.
- Jika x dan y saling berbeda tanda (yaitu ketika $xy < 0$). Tinjau bahwa (x, y) solusi jika dan hanya jika (y, x) juga solusi. W.L.O.G. $x \geq 0$ dan $y < 0$.
 - Jika $x + y \geq 0$, maka $24 = x - y + x + y = 2x \implies x = 12$. Maka $y \geq -12$ sehingga dipenuhi oleh $(x, y) = (12, -12), (12, -11), \dots, (12, -1)$ yang berarti ada 12 solusi.
 - Jika $x + y < 0$, maka $24 = x - y - (x + y) = -2y \implies y = -12$. Maka $x < 12$ sehingga dipenuhi oleh $(x, y) = (0, -12), (1, -12), \dots, (11, -12)$ yang berarti ada 12 solusi.

Maka dalam kasus ini total ada $2(12 + 12) = 48$ solusi.

Kita dapatkan total ada $13 + 11 + 48 = \boxed{72}$ pasangan bilangan bulat (x, y) .

5. Jika sisa pembagian $x^{2021} + x^{1011} + x^{506} + x^{258} + x^{127}$ oleh $x^2 - 1$ adalah $Ax + B$, maka nilai $4A + 5B = .$
. . . .

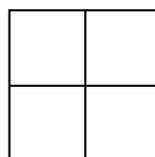
Jawab: 22

Tuliskan

$$\begin{aligned} x^{2021} + x^{1011} + x^{506} + x^{258} + x^{127} &= (x^2 - 1)P(x) + Ax + B \\ x^{2021} + x^{1011} + x^{506} + x^{258} + x^{127} &= (x + 1)(x - 1)P(x) + Ax + B. \end{aligned} \quad (*)$$

Substitusikan $x = 1$ dan $x = -1$ ke $(*)$, diperoleh persamaan $5 = A + B$ dan $-1 = -A + B$. Jumlahkan kedua persamaan tersebut dan diperoleh $4 = 2B \iff B = 2$. Maka $A = 3$ dan diperoleh $4A + 5B = 12 + 10 = \boxed{22}$.

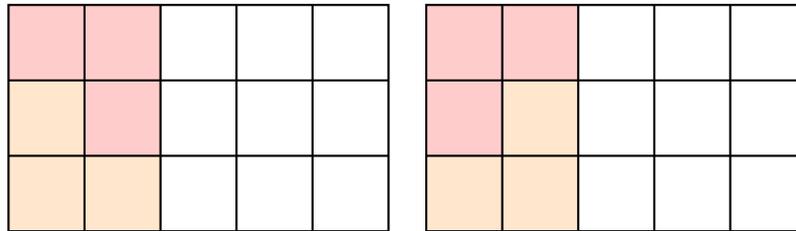
6. Sebuah papan catur persegi panjang 3×22 akan ditutupi 22 buah L-tromino seperti pada gambar di bawah ini, sehingga seluruh papan catur tertutup oleh seluruh L-tromino dan tidak ada tromino yang tumpang tindih.



Banyak cara untuk menyusun L-tromino tersebut adalah

Jawab: 2048

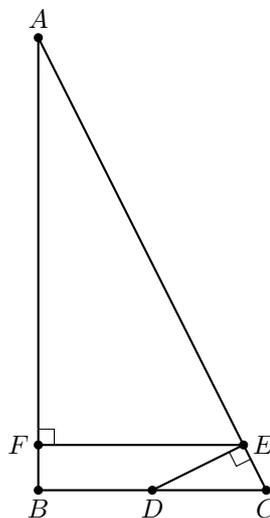
Alternatif 1. Perhatikan gambar berikut dan kita pasang L-tromino pertama seperti berikut (yang ditandai warna orange). Ada dua kemungkinan posisi pemasangan L-tromino. Untuk menutupi papan tersebut, L-tromino selanjutnya harus dipasang seperti gambar berikut (yang ditandai warna merah). Pemasangan ini hanya ada 1 cara saja. Maka untuk setiap persegi panjang berukuran 3×2 ada $2 \cdot 1 = 2$ cara.



Karena papan catur tersebut berukuran 3×22 , banyak cara pemasangan L-tromino tersebut adalah $\underbrace{2 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 2}_{11} = 2^{11} = \boxed{2048}$ cara.

Alternatif 2. Misalkan $f(n)$ menyatakan banyak cara menutupi papan berukuran $3 \times 2n$ dengan L-tromino untuk setiap bilangan asli n . Pasang L-tromino pada persegi panjang berukuran 3×2 di paling kiri, hal ini ada sebanyak 2 cara (seperti argumen sebelumnya). Kemudian, banyak cara menyusun L-tromino pada papan catur berukuran $3 \times (2n - 2)$ adalah $f(n - 1)$. Maka kita simpulkan bahwa $f(n) = 2f(n - 1)$ untuk setiap $n \geq 2$. Mudah ditinjau $f(1) = 2$ dan diperoleh $f(11) = 2^{11} = \boxed{2048}$.

7. Diberikan segitiga ABC seperti di gambar, dengan panjang $AB = 2BC$ dan $BD = CD$. Jika luas segitiga DEC adalah 10, luas dari segitiga AFE adalah



Jawab: 162

Alternatif 1. Misalkan panjang $BC = 2n$, maka panjang $AB = 4n$. Dari **Teorema Pythagoras**, kita punya $AC = \sqrt{(4n)^2 + (2n)^2} = 2n\sqrt{5}$. Kita punya panjang $BD = DC = n$. Perhatikan $\triangle ABC$, kita punya

$$\sin \angle DCE = \sin \angle BCA = \frac{AB}{AC} = \frac{4n}{2n\sqrt{5}} = \frac{2}{\sqrt{5}}.$$

Dengan cara sama, diperoleh $\cos \angle DCE = \frac{1}{\sqrt{5}}$. Karena $[DEC] = 10$, maka

$$10 = \frac{1}{2} \cdot DC \cdot CE \cdot \sin \angle DCE = \frac{1}{2} \cdot n \cdot CE \cdot \frac{2}{\sqrt{5}} \implies CE = \frac{10\sqrt{5}}{n}.$$

Tinjau $\triangle DCE$, kita punya

$$\cos \angle DCE = \frac{CE}{DC} = \frac{\frac{10\sqrt{5}}{n}}{n} = \frac{10\sqrt{5}}{n^2} \implies n^2 = \frac{10\sqrt{5}}{\cos \angle DCE} = \frac{10\sqrt{5}}{\frac{1}{\sqrt{5}}} = 50.$$

Maka $n = 5\sqrt{2}$. Maka $AC = 10\sqrt{10}$, $BC = 10\sqrt{2}$, dan $EC = \sqrt{10}$. Kita peroleh $AE = 9\sqrt{10}$. Karena $\angle EFA = \angle CBA$ dan $\angle FAE = \angle BAC$, dari kriteria sudut-sudut diperoleh $\triangle EAF \sim \triangle CBA$. Maka

$$\frac{FE}{BC} = \frac{AE}{AC} \iff FE = \frac{AE}{AC} \cdot BC = \frac{9\sqrt{10}}{10\sqrt{10}} \cdot 10\sqrt{2} = 9\sqrt{2}.$$

Maka $[AFE] = \frac{1}{2} \cdot EF \cdot AE \cdot \sin \angle FEA = \frac{1}{2} \cdot 9\sqrt{2} \cdot 9\sqrt{10} \cdot \frac{2}{\sqrt{5}} = \boxed{162}$.

Alternatif 2. Tinjau bahwa $\angle DCE = \angle BCE = \angle FEA \implies \angle DCE = \angle FEA$ dan $\angle DEC = \angle EFA$. Dari kriteria sudut-sudut, maka $\triangle DEC \sim \triangle AFE$. Sebelumnya, kita punya $DC = 5\sqrt{2}$ dan $AE = 9\sqrt{10}$.

Maka

$$\frac{[AEF]}{[DEC]} = \left(\frac{AE}{DC}\right)^2 = \left(\frac{9\sqrt{10}}{5\sqrt{2}}\right)^2 = \frac{81}{5} \implies [AEF] = \frac{81}{5}[DEC] = \boxed{162}.$$

8. Untuk setiap bilangan asli n , misalkan $S(n)$ adalah jumlah dari semua digit-digit dari n . Diberikan barisan $\{a_n\}$ di mana $a_1 = 5$ dan $a_n = (S(a_{n-1}))^2 - 1$ untuk $n \geq 2$. Sisa pembagian $a_1 + a_2 + \dots + a_{2022}$ dengan 21 adalah

Jawab: 18

Kita punya $a_2 = 24$, $a_3 = 35$, $a_4 = 63$, dan $a_5 = 80$.

Klaim — Untuk setiap bilangan asli $n \geq 2$, maka

$$a_n = \begin{cases} 63, & \text{jika } n = 2k \\ 80, & \text{jika } n = 2k + 1 \end{cases}, \text{ untuk } k \in \mathbb{N}_{\geq 2}.$$

Bukti. Akan kita buktikan dengan induksi. Untuk $k = 2$, maka $a_4 = 63$ dan $a_5 = 80$ yang mana benar. Asumsikan untuk suatu $k = t$ maka berlaku $a_{2t} = 63$ dan $a_{2t+1} = 80$. Untuk $k = t + 1$, kita punya

$$\begin{aligned} a_{2(t+1)} &= a_{2t+2} = (S(a_{2t+1}))^2 - 1 = 63 \\ a_{2(t+1)+1} &= a_{2t+3} = S(a_{2t+2})^2 - 1 = 80. \end{aligned}$$

Maka untuk $k = t + 1$ juga benar sehingga menurut induksi klaim terbukti. \square

Kita punya $a_{2k} \equiv 0 \pmod{21}$ dan $a_{2k+1} \equiv -4 \pmod{21}$ untuk setiap $k \in \mathbb{N}_{\geq 2}$. Maka

$$\begin{aligned} a_1 + a_2 + \dots + a_{2022} &\equiv a_1 + a_2 + a_3 + \sum_{i=2}^{1011} a_{2i} + \sum_{i=2}^{1010} a_{2i+1} \pmod{21} \\ &\equiv 5 + 24 + 35 + \sum_{i=2}^{1011} 0 + \sum_{i=2}^{1010} -4 \pmod{21} \\ &\equiv 64 + 0 \cdot 1010 - 4 \cdot 1009 \pmod{21} \\ &\equiv 22 - 4 \cdot 1 \pmod{21} \\ &\equiv 18 \pmod{21}. \end{aligned}$$

Jadi, sisa pembagiannya adalah $\boxed{18}$.

9. Diberikan dua bilangan real x, y di mana $x > y > 0$. Jika

$$x + 300 \leq \sqrt{x^2 - y^2 + 600(x + y)},$$

nilai dari y adalah

Jawab: 300

Karena $x + 300 > 0$, dengan menguadratkan kedua ruas tidak akan mengubah tanda ketaksamaan. Kita peroleh

$$x^2 + 600x + 90000 \leq x^2 - y^2 + 600x + 600y \iff y^2 - 600y + 90000 \leq 0 \iff (y - 300)^2 \leq 0.$$

Karena $(y - 300)^2 \geq 0$, maka haruslah $(y - 300)^2 = 0 \iff y = \boxed{300}$.

10. Misalkan bilangan asli x sehingga $x^2 + 110x$ merupakan bilangan pangkat tiga dari suatu bilangan prima, maka nilai x adalah

Jawab: 11

Misalkan $p^3 = x^2 + 100x$ untuk suatu bilangan prima p dan kita punya $p^3 = x(x + 100)$. Jelas bahwa $x + 100 > x$, maka harus $(x, x + 110) = (1, p^3)$ atau $(x, x + 110) = (p, p^2)$.

- Jika $(x, x + 110) = (1, p^3)$, maka $p^3 = x + 110 = 111$ yang mana tidak memenuhi.
- Jika $(x, x + 110) = (p, p^2)$, maka

$$x^2 = x + 110 = p^2 \implies 0 = x^2 - x - 110 = (x - 11)(x + 10).$$

Maka $x = 11$ dan dapat diperoleh $p = 11$ memenuhi.

Jadi, $x = \boxed{11}$.

§2.2 Kemampuan Lanjut

Terdiri dari 10 soal. Setiap soal yang dijawab benar bernilai 4 poin, dijawab salah bernilai -1 poin, dan tidak dijawab (kosong) bernilai 0 poin.

1. Di suatu ruangan terdapat 12 kursi yang disusun menjadi 3 baris. Di baris pertama, terdapat 3 kursi. Di baris kedua, terdapat 4 kursi. Di baris ketiga, terdapat 5 kursi. Jika kursi akan diduduki oleh 12 siswa termasuk Aska dan Budi. Misal banyaknya cara untuk 12 siswa menempati tempat duduk jika Aska dan Budi ada di baris pertama adalah A . Nilai dari $\frac{A}{8!}$ adalah

Jawab: 540

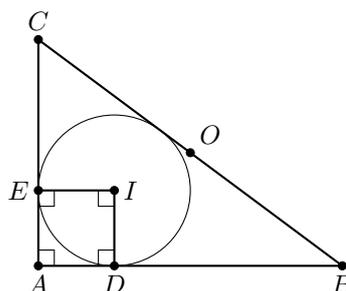
Banyak cara Aska dan Budi duduk pada baris pertama adalah $P(3, 2) = \frac{3!}{(3-2)!} = 6$ cara. Sedangkan, banyak cara 10 orang sisanya adalah $10!$. Maka $A = 6 \cdot 10!$ dan kita punya

$$\frac{A}{8!} = \frac{6 \cdot 10!}{8!} = \frac{6 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8!}{8!} = \boxed{540}.$$

2. Diberikan segitiga siku-siku ABC . Jika luas dari segitiga ABC adalah 112. Misalkan R adalah panjang jari-jari lingkaran luar segitiga ABC dan r adalah panjang jari-jari lingkaran dalam segitiga ABC . Diketahui juga $R + r = 16$. Panjang sisi miring dari segitiga ABC adalah

Jawab: 24

W.L.O.G. $\angle A = 90^\circ$.



Misalkan O dan I berturut-turut merupakan titik pusat lingkaran luar dan lingkaran dalam $\triangle ABC$. Misalkan pula panjang $AB = 2c$, $BC = 2a$, dan $CA = 2b$ serta lingkaran dalam $\triangle ABC$ menyinggung \overline{AB} dan \overline{AC} berturut-turut di D dan E . Karena $\angle BAC = 90^\circ$, maka BC merupakan diameter lingkaran luar $\triangle ABC$ sehingga O merupakan titik tengah BC . Maka $R = a$ dan $AD = s - BC = a + b + c - 2a = b + c - a$. Karena $ADIE$ persegi panjang, maka $r = EI = AD = b + c - a$. Kita punya $16 = R + r = a + b + c - a = b + c \implies b + c = 16$. Selain itu, kita punya $[ABC] = \frac{(2b)(2c)}{2} \iff 56 = bc$. Dari **Teorema Pythagoras**, kita punya

$$BC = \sqrt{(2b)^2 + (2c)^2} = 2\sqrt{b^2 + c^2} = 2\sqrt{(b+c)^2 - 2bc} = 2\sqrt{16^2 - 112} = 2\sqrt{256 - 112} = 24.$$

Jadi, panjang sisi miringnya adalah $\boxed{24}$.

3. Jika

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k+B}{3^{k+1}} = 10,$$

maka $B = \dots$

Jawab: 57

Kalikan 3 pada kedua ruas persamaan soal, kita punya

$$30 = \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k+B}{3^k} = \frac{2+B}{3} + \sum_{k=2}^{\infty} \frac{2k+B}{3^k} = \frac{2+B}{3} + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k+2+B}{3^{k+1}} = \frac{2+B}{3} + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2k+B}{3^{k+1}} + \sum_{k=1}^{\infty} \frac{2}{3^{k+1}}.$$

Dari soal kita bisa peroleh

$$30 = \frac{2+B}{3} + 10 + \frac{\frac{2}{9}}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{2+B}{3} + 10 + \frac{1}{3} \implies 90 = 3 + B + 30 \iff B = \boxed{57}.$$

4. Banyak tupel bilangan bulat (x_1, x_2, \dots, x_7) yang memenuhi $w_1 + w_2 + \dots + w_7 = 155$ dengan $21 \leq w_1, w_2, \dots, w_7 \leq 23$ adalah \dots

Jawab: 357

Misalkan $x_i = y_i + 21$ untuk setiap $1 \leq i \leq 7$. Maka

$$155 = \sum_{i=1}^7 x_i = \sum_{i=1}^7 (y_i + 21) = \sum_{i=1}^7 y_i + 147 \implies 8 = y_1 + y_2 + \dots + y_7$$

di mana $0 \leq y_i \leq 2$.

- Jika $(y_1, y_2, y_3, y_4, y_5, y_6, y_7) = (2, 2, 2, 2, 0, 0, 0)$ dan permutasinya, banyak permutasinya ada $\frac{7!}{4!3!} = 35$.
- Jika $(y_1, y_2, y_3, y_4, y_5, y_6, y_7) = (2, 2, 2, 1, 1, 0, 0)$ dan permutasinya, banyak permutasinya ada $\frac{7!}{3!2!2!} = 210$.
- Jika $(y_1, y_2, y_3, y_4, y_5, y_6, y_7) = (2, 2, 1, 1, 1, 1, 0)$ dan permutasinya, banyak permutasinya ada $\frac{7!}{2!4!1!} = 105$.
- Jika $(y_1, y_2, y_3, y_4, y_5, y_6, y_7) = (2, 1, 1, 1, 1, 1, 1)$ dan permutasinya, banyak permutasinya ada $\frac{7!}{1!6!} = 7$.

Total ada $35 + 210 + 105 + 7 = 357$ pasangan (y_1, y_2, \dots, y_7) . Karena nilai x_i unik dengan nilai y_i , maka banyak pasangan (x_1, x_2, \dots, x_7) sama dengan banyak pasangan (y_1, y_2, \dots, y_7) , yaitu $\boxed{357}$.

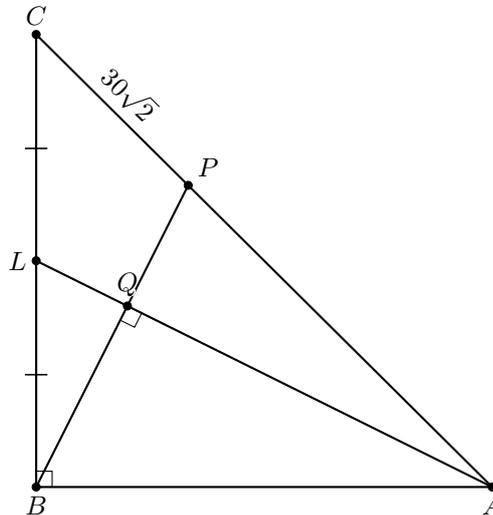
5. Diberikan ABC siku-siku sama kaki dengan panjang $BC = AB$ dan titik L titik tengah BC . Titik P pada sisi AC sehingga BP tegak lurus dengan AL . Jika panjang $CP = 30\sqrt{2}$, panjang AB adalah \dots

Jawab: 90

Alternatif 1. Misalkan panjang $BC = AB = 2x$ dan Q adalah perpotongan AL dengan BP . Tinjau $\angle BAQ = 90^\circ - \angle ABQ = \angle QBL \implies \angle BAL = \angle QBL$ dan $\angle BQL = \angle ABL$. Dari kriteria sudut-sudut, kita punya $\triangle BQL \sim \triangle ABL$. Maka

$$\frac{QL}{BL} = \frac{BL}{AL} \iff BL^2 = QL \cdot AL.$$

Secara analog, kita punya $\triangle BQA \sim \triangle LBA \implies BA^2 = QA \cdot LA$.



Dari **Teorema Pythagoras** dari $\triangle ABL$, kita punya $AL = \sqrt{x^2 + (2x)^2} = x\sqrt{5}$. Kita punya juga $AC = \sqrt{(2x)^2 + (2x)^2} = 2x\sqrt{2}$ sehingga $AP = (2x - 30)\sqrt{2}$. Kita punya $QL = \frac{x}{\sqrt{5}}$ dan $QA = \frac{4x}{\sqrt{5}}$. Dari $\triangle BQL$, kita punya $\sin \angle PBC = \sin \angle QBL = \frac{QL}{BL} = \frac{1}{\sqrt{5}}$ dan $\sin \angle PBA = \sin \angle QBA = \frac{AQ}{AB} = \frac{2}{\sqrt{5}}$. Dari aturan sinus $\triangle BPC$ dan $\triangle BPA$, kita punya

$$\frac{CP}{\sin \angle PBC} = \frac{CB}{\sin \angle BPC} = \frac{BA}{\sin \angle BPA} = \frac{AP}{\sin \angle ABP} \implies \frac{CP}{\sin \angle PBC} = \frac{AP}{\sin \angle ABP}.$$

Kita punya

$$\frac{30\sqrt{2}}{\frac{1}{\sqrt{5}}} = \frac{(2x - 30)\sqrt{2}}{\frac{2}{\sqrt{5}}} = \frac{(x - 15)\sqrt{2}}{\frac{1}{\sqrt{5}}} \iff x - 15 = 30 \iff x = 45.$$

Jadi, panjang AB adalah $2x = \boxed{90}$.

Alternatif 2 (Kenji Gunawan). Kita dapat mendilatasikan semua bangun pada bidang tersebut hingga panjang $BA = BC = 1$. W.L.O.G. $B = (0, 0)$, $A = (0, 1)$, dan $C = (1, 0)$. Maka persamaan garis $\overleftrightarrow{AC} \equiv y = 1 - x$ dan $\overleftrightarrow{AL} \equiv y = 1 - 2x$. Karena $\overleftrightarrow{BP} \perp \overleftrightarrow{AL}$, maka gradien \overleftrightarrow{AL} adalah $-\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ dan kita punya $\overleftrightarrow{BP} \equiv y = \frac{x}{2}$. Tinjau bahwa P perpotongan \overleftrightarrow{BP} dan \overleftrightarrow{AC} , misalkan $Q = (a, b)$, berlaku $b = \frac{a}{2} = 1 - a$ sehingga diperoleh $P = (a, b) = (\frac{2}{3}, \frac{1}{3})$. Sehingga diperoleh $\frac{PA}{AC} = \frac{2}{3}$. Maka kita peroleh

$$PC = \left(1 - \frac{PA}{AC}\right) \cdot AC = \frac{1}{3}AC \implies AC = 3PC = 90\sqrt{2}.$$

Maka $AB = BC = \boxed{90}$.

6. Diberikan bilangan asli m dan n . Jika $\text{FPB}(m, n) = 7$ dan $\text{FPB}(2m, 3n) = 42$, nilai dari $\text{FPB}(21m, 14n)$ adalah

Jawab: 49

Hal ini ekuivalen dengan mencari $\text{FPB}(21m, 14n) = 7 \cdot \text{FPB}(3m, 2n)$. Dari $\text{FPB}(m, n) = 7$, misalkan $m = 7m_1$ dan $n = 7n_1$ untuk suatu bilangan asli m_1 dan n_1 di mana $\text{FPB}(m_1, n_1) = 1$. Maka

$$42 = \text{FPB}(2m, 3n) = \text{FPB}(14m_1, 21n_1) = 7 \cdot \text{FPB}(2m_1, 3n_1) \implies 6 = \text{FPB}(2m_1, 3n_1).$$

Misalkan $2m_1 = 6m_2 \iff m_1 = 3m_2$ dan $3n_1 = 6n_2 \iff n_1 = 2n_2$ untuk suatu bilangan asli m_2 dan n_2 di mana $\text{FPB}(m_2, n_2) = 1$. Kita punya

$$\text{FPB}(3m, 2n) = \text{FPB}(21m_1, 14n_1) = 7 \cdot \text{FPB}(3m_1, 2n_1) = 7 \cdot \text{FPB}(9m_2, 4n_2) = 7 \cdot \text{FPB}(9, 4) = 7.$$

Sehingga $\text{FPB}(21m, 14n) = 7 \cdot 7 = \boxed{49}$.

7. Diberikan bilangan real positif a, b, c, d . Jika $a > c$ dan $d > b$ sehingga

$$4a^2 + 4b^2 = 4c^2 + 4d^2 = 5ac + 5bd,$$

nilai dari $\frac{20(ab+cd)}{ad+bc}$ adalah

Jawab: 16

Alternatif 1. Buat segitiga ABC dan BCD di mana $\angle ABC = \angle BCD = 90^\circ$ serta panjang $AB = a, BC = b, CD = d$, dan $DA = d$. Kita punya $\angle ABC + \angle BCD = 180^\circ$ sehingga $ABCD$ segiempat tali busur. Tinjau bahwa

$$10ac + 10bd = 4a^2 + 4b^2 + 4c^2 + 4d^2 = 4AC^2 + 4AC^2 = 8AC^2 \implies AC^2 = \frac{5}{4}(ac + bd).$$

Dari aturan kosinus $\triangle DAB$ dan $\triangle DCB$, maka

$$\cos \angle DAB = \frac{a^2 + d^2 - BD^2}{2ad} \quad \text{dan} \quad \cos \angle DCB = \frac{b^2 + c^2 - BD^2}{2bc}.$$

Karena $\angle DAB = 180^\circ - \angle DCB$, maka $\cos \angle DAB = -\cos \angle DCB$. Kita punya

$$\frac{a^2 + d^2 - BD^2}{2ad} = -\frac{b^2 + c^2 - BD^2}{2bc} \iff BD = \sqrt{\frac{(ac + bd)(ab + cd)}{ad + bc}}.$$

Dari **Teorema Ptolemy**, kita punya

$$ac + bd = AC \cdot BD = AC \cdot \sqrt{\frac{(ac + bd)(ab + cd)}{ad + bc}} \iff AC^2 = \frac{(ac + bd)(ad + bc)}{ab + cd}.$$

Kita punya juga

$$AC^2 = \frac{(ac + bd)(ad + bc)}{ab + cd} \iff \frac{5}{4}(ac + bd) = \frac{(ac + bd)(ad + bc)}{ab + cd} \iff \frac{5}{4} = \frac{ad + bc}{ab + cd}.$$

Maka $20 \cdot \frac{ab+cd}{ad+bc} = 20 \cdot \frac{4}{5} = \boxed{16}$.

Remark. Motivasi saya menggunakan interpretasi geometri: Ketika mengolah persamaan, saya mendapatkan bentuk $2(ab + cd) = (a + b + c - d)(a + b - c + d)$ dan ini mengingatkan saya dengan soal **IMO 2001/6** yang mana salah satu ide dari soal tersebut menggunakan interpretasi geometri hehe...

Alternatif 2 (Kenji Gunawan). Misalkan $a = pc$ dan $d = qb$. Ini bisa dilakukan karena $b, c > 0$; sehingga $p, q > 1$, Maka dari itu diperoleh

$$4p^2c^2 + 4b^2 = k \tag{1}$$

$$4q^2b^2 + 4c^2 = k \tag{2}$$

$$5pc^2 + 5qb^2 = k. \tag{3}$$

Kita ingin mencari nilai

$$\frac{ab + cd}{ad + bc} = \frac{pcb + cqb}{pqbc + bc} = \frac{p + q}{pq + 1}.$$

Eliminasi 1. $(1) \times q^2 - (2)$:

$$4p^2q^2c^2 + 4b^2q^2 - 4q^2b^2 - 4c^2 = k(q^2 - 1) \iff 4c^2(p^2q^2 - 1) = k(q^2 - 1) \iff c^2 = \frac{k(q^2 - 1)}{4(p^2q^2 - 1)}.$$

Eliminasi 2. $(2) \times p^2 - (1) :$

$$4p^2q^2b^2 + 4p^2c^2 - 4p^2c^2 - 4b^2 = k(p^2 - 1) \iff 4b^2(p^2q^2 - 1) = k(p^2 - 1) \iff b^2 = \frac{k(p^2 - 1)}{4(p^2q^2 - 1)}.$$

Substitusikan ke persamaan (3) :

$$k = 5pc^2 + 5qb^2 = \frac{5pk(q^2 - 1) + 5qk(p^2 - 1)}{4(p^2q^2 - 1)} \iff \frac{4}{5} = \frac{pq^2 - p + p^2q - q}{p^2q^2 - 1}.$$

Kalikan silang dan diperoleh

$$\begin{aligned} p^2q + pq^2 - p - q &= \frac{4}{5}p^2q^2 - \frac{4}{5} \\ \frac{4}{5}p^2q^2 - p^2q - pq^2 + p + q - \frac{4}{5} &= 0 \\ pq \left(\frac{4}{5}pq - p - q + \frac{4}{5} \right) - \left(\frac{4}{5}pq - p - q + \frac{4}{5} \right) &= 0 \\ (pq - 1) \left(\frac{4}{5}pq - p - q + \frac{4}{5} \right) &= 0. \end{aligned}$$

Karena $pq > 1$, maka

$$\frac{4}{5}pq - p - q + \frac{4}{5} = 0 \iff \frac{4}{5} = \frac{p + q}{pq + 1} \iff 20 \cdot \frac{p + q}{pq + 1} = \boxed{16}.$$

Remark. Fakesolveable: Substitusi $a = d$ dan $b = c$ sehingga diperoleh $4a^2 + 4b^2 = 10ab \iff b = 2a$.
Substitusikan ke yang diminta dan kita dapatkan hasilnya.

Alternatif 3. Substitusi $a = p \sin x, b = p \cos x, c = p \sin y, d = p \cos y$ untuk suatu bilangan real p, x, y .
Maka kita peroleh

$$4p^2 \sin^2 x + 4p^2 \cos^2 x = 4p^2 \sin^2 y + 4p^2 \cos^2 y = 5p^2 \sin x \sin y + 5p^2 \cos x \cos y \implies 4 = 5 \cos(x - y).$$

Kita dapatkan

$$\frac{ab + cd}{ad + bc} = \frac{p^2 \sin x \cos x + p^2 \sin y \cos y}{p^2 \sin x \cos y + p^2 \cos x \sin y} = \frac{1}{2} \cdot \frac{\sin(2x) + \sin(2y)}{\sin(x + y)} = \frac{1}{2} \cdot \frac{2 \sin(x + y) \cos(x - y)}{\sin(x + y)} = \cos(x - y) = \frac{4}{5}.$$

Maka nilai yang diminta adalah $20 \cos(x - y) = \boxed{16}$.

8. Misalkan A adalah himpunan semua bilangan 8 digit yang digit-digitnya terdiri dari digit 1, 2, atau 3 dan memuat paling sedikit satu digit 2. Banyaknya bilangan N di A sehingga setiap digit 2 di N diapit oleh digit 1 dan 3 adalah

Jawab: 560

Alternatif 1. Banyak angka 2 maksimal sebanyak 3. Misalkan bilangannya adalah $A_1A_2A_3A_4A_5A_6A_7A_8$.

- Jika banyak angka 2 adalah 1. Maka angka 2 bisa dipilih di posisi A_2, A_3, A_4, A_5 , atau A_6 sehingga ada 6 kemungkinan. Jika dipilih pada A_i , maka $(A_{i+1}, A_{i-1}) = (1, 3), (3, 1)$ sehingga ada 2 kemungkinan. Untuk lima digit sisanya ada $2^5 = 32$ kemungkinan. Maka total ada $6 \cdot 2 \cdot 32 = 384$ kemungkinan.
- Jika banyak angka 2 adalah 2. Kita bagi subkasus:
 - Jika diantara dua angka 2 terdapat tepat 1 angka selain 2. Maka kedua angka 2 bisa diletakkan di A_i dan A_{i+2} untuk $2 \leq i \leq 5$ sehingga ada 4 kemungkinan. Sedangkan, $(A_{i-1}, A_{i+1}, A_{i+3}) = (1, 3, 1), (3, 1, 3)$ yang berarti ada 2 kemungkinan. Untuk tiga digit sisanya ada $2^3 = 8$ kemungkinan. Total ada $4 \cdot 2 \cdot 8 = 64$ kemungkinan.

- Jika diantara dua angka 2 terdapat lebih dari 1 angka selain 2. Maka angka 2 dapat diletakkan pada posisi A_i dan A_j di mana $|j - i| \geq 2$ dan $2 \leq i, j \leq 7$. Kita dapatkan (dapat dikuli) banyak cara meletakkan kedua angka 2 adalah 6 cara. Banyak kemungkinan (A_{i-1}, A_{i+1}) dan (A_{j-1}, A_{j+1}) masing-masing adalah 2 kemungkinan. Sedangkan, banyak kemungkinan untuk dua digit sisanya adalah $2^2 = 4$ kemungkinan. Total ada $6 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4 = 96$ kemungkinan.

Maka dalam kasus ini ada $64 + 96 = 160$ kemungkinan.

- Jika banyak angka 3 adalah 3. Kita bagi subkasus:
 - Jika setiap diantara angka 2 terdapat tepat 1 angka selain 2, maka angka 2 dapat diletakkan di A_2, A_4, A_6 atau A_3, A_5, A_7 yang berarti ada 2 kemungkinan. Tinjau salah satunya, yaitu jika tiga angka 2 di posisi A_2, A_4, A_6 . Maka $(A_1, A_3, A_5, A_7) = (1, 3, 1, 3), (3, 1, 3, 1)$ yang berarti ada 2 kemungkinan. Banyak kemungkinan satu digit sisanya adalah 2 kemungkinan. Total ada $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$ kemungkinan.
 - Jika ada diantara angka 2 terdapat lebih dari 1 angka selain 2, maka ketiga angka 2 dapat diletakkan di $(A_2, A_4, A_7), (A_2, A_5, A_7)$ yang berarti ada 2 kemungkinan. Tinjau salah satunya, misalkan ketiga angka diletakkan di (A_2, A_4, A_7) . Maka $(A_1, A_3, A_5) = (1, 3, 1), (3, 1, 3)$ yang berarti ada 2 kemungkinan. Sedangkan, $(A_6, A_8) = (3, 1), (1, 3)$ yang berarti ada 2 kemungkinan. Total ada $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$ kemungkinan.

Dalam kasus ini ada $8 + 8 = 16$ kemungkinan.

Maka total ada $384 + 160 + 16 = \boxed{560}$ kemungkinan.

Alternatif 2 (M. Jilan Wicaksono). Misalkan f_n menyatakan banyaknya bilangan n digit $b_n = \overline{a_1 a_2 \cdots a_n}$ dengan $a_i \in \{1, 2, 3\}$ dan setidaknya ada satu k sehingga $a_k = 2$ serta untuk setiap j dengan $a_j = 2$ berlaku $|a_{j+1} - a_j| = 2$, di mana $i, j, k \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$. Jelas bahwa $f_1 = f_2 = 0$. Untuk untuk b_n dengan $n \geq 3$. Perhatikan bahwa $a_n \in \{1, 3\}$.

- $a_{n-1} \in \{1, 3\}$, maka banyak $b_{n-1} = \overline{a_1 a_2 \cdots a_{n-1}}$ yang memenuhi ada f_{n-1} , dan ada 2 kemungkinan nilai a_n . Maka total ada $2f_{n-1}$ bilangan.
- $a_{n-1} = 2$, bagi subkasus:
 - Ada $k \in \{1, 2, 3, \dots, n-2\}$ sehingga $a_k = 2$. Maka banyak $b_{n-2} = \overline{a_1 a_2 \cdots a_{n-2}}$ yang memenuhi ada f_{n-2} , dan ada 1 kemungkinan nilai a_n yang memenuhi $|a_n - a_{n-2}| = 2$. Sehingga total ada f_{n-2} bilangan.
 - Tidak ada $k \in \{1, 2, 3, \dots, n-2\}$ sehingga $a_k = 2$. Maka banyak $b_{n-2} = \overline{a_1 a_2 \cdots a_{n-2}}$ yang memenuhi ada 2^{n-2} dan 1 kemungkinan nilai a_n yang memenuhi $|a_n - a_{n-2}| = 2$. Sehingga total ada 2^{n-2} bilangan.

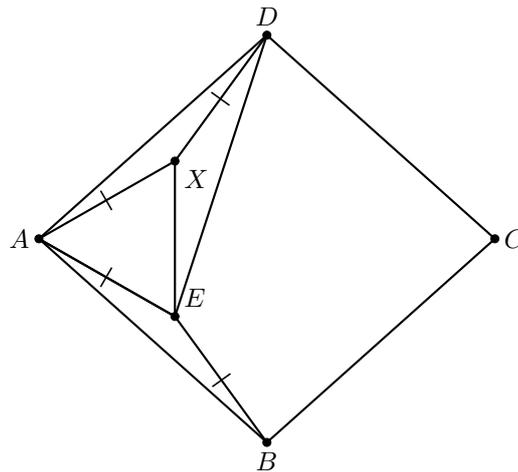
Diperoleh hubungan rekursif $f_n = 2f_{n-1} + f_{n-2} + 2^{n-2}$ untuk setiap $n \geq 3$ di mana $f_1 = f_2 = 0$. Diperoleh

$$f_3 = 2, f_4 = 8, f_5 = 26, f_6 = 76, f_7 = 210, f_8 = \boxed{560}.$$

9. Diberikan belah ketupat $ABCD$ dan titik E ada di dalam $ABCD$ sehingga panjang $AE = BE$. Jika $\angle BAE = 12^\circ$ dan $\angle DAE = 72^\circ$, besar $\angle CDE$ dalam satuan derajat adalah

Jawab: 66

Misalkan X di dalam $ABCD$ sehingga $\triangle AEB \cong \triangle AXD$. Kita punya panjang $AE = AX$ dan $\angle XAE = 72^\circ - 12^\circ = 60^\circ$. Kita peroleh bahwa $\angle AEX = \angle AXE = 60^\circ$ sehingga $\triangle AEX$ sama sisi. Maka panjang $XA = XE = XD$ yang berarti X adalah titik pusat lingkaran luar $\triangle ADE$. Akibatnya, $\angle ADE = \frac{\angle AXE}{2} = 30^\circ$. Kita punya $\angle CDE = 96^\circ - 30^\circ = \boxed{66^\circ}$.



10. Diberikan bilangan bulat x, y, z sehingga

$$x^2y + y^2z + z^2x - 23 = xy^2 + yz^2 + zx^2 - 25 = 3xyz.$$

Nilai maksimum dari $x + y + z$ adalah

Jawab: 24

Tinjau bahwa

$$2 = xy^2 + yz^2 + zx^2 - x^2y - y^2z - z^2x = (x - y)(y - z)(z - x).$$

Karena bentuk persamaan pada soal siklis, W.L.O.G. $\max\{x, y, z\} = x$. Mengingat $(x - y) + (y - z) + (z - x) = 0$, hal ini akan dipenuhi ketika $(x - y, y - z, z - x) = (2, -1, -1)$. Maka $x = y + 2$ dan $z = y + 1$. Substitusi ke soal,

$$\begin{aligned} xy^2 + yz^2 + zx^2 - 25 &= 3xyz \\ (y + 2)y^2 + y(y + 1)^2 + (y + 1)(y + 2)^2 - 25 &= 3(y + 2)y(y + 1) \\ y^3 + 2y^2 + y^3 + 2y^2 + y + y^3 + 5y^2 + 8y + 4 - 25 &= 3y^3 + 9y^2 + 6y \\ 3y^3 + 9y^2 + 9y - 21 &= 3y^3 + 9y^2 + 6y \\ 3y &= 21 \\ y &= 7. \end{aligned}$$

Diperoleh $x = 9$ dan $z = 8$ sehingga $x + y + z = \boxed{24}$.

Remark. Saya sudah cek melalui wolframalpha ternyata memang solusinya hanya $(x, y, z) = (9, 7, 8)$ dan permutasi siklisnya.